

中能登ルーティン

『今』の行動が、あなたの未来を創る



- ・余裕登校（当たり前レベルを上げる）
★ ゆとりを持って行動する！
- ・タスキ着用（相手を考えて行動する）
★ 相手を意識し、自分の命を守る！
- ・かかとぞろえ（できることを手を離かずにやる）
★ 見えるものを整え、心を整える！

中能登スタンダード

準備をしてチャイム前に着席
 礼儀正しい挨拶
 「聴く」と「話す」の切替



R8年度 中能登町学校教育の指針

～ふるさとに誇りをもち、しなやかに

たくましく未来を切り拓く児童生徒の育成～

《理念》児童生徒が主役となる教育

お願いします で始まり
 ありがとう で終わる

うなずきながら聴く

指示を確実に聴く



指針1 確かな学力

- ☆ 主体的な学びの伸長（個別最適で協働的な学びの土台）
- ☆ AIやプログラミング等、ICTを活用した教育の推進
- ☆ 各種調査問題等の結果分析を基にした授業改善
- ☆ 英語教育の推進→中学生で英検3級程度以上の割合6割
- ☆ 学習の基盤としての言語活動の充実と読書活動の推進

指針2 豊かな心

- ☆ 町の歴史・文化・産業を知り、ふるさとを愛する教育の推進
- ☆ 地域と連携した防災教育・訓練の推進
- ☆ コミュニティスクールの更なる充実
- ☆ 幼保小中連携事業の推進（幼保小の架け橋プログラム）
- ☆ ナカノトークの充実と推進

指針3 健やかな体

- ☆ 部活動地域展開の推進
- ☆ 食育の推進、地元食材による学校給食の充実

指針4 教職員の資質・能力の向上

- ☆ 確かな学力の定着と向上を保障する教育の推進
- ☆ 教育の質を損なうことのない働き方改革の推進

R8年度 各校の教育目標と重点的な取組

鳥屋小学校

- ふるさとを愛し、仲間と共に、未来を切り拓く児童の育成
1. 「学びとる」力の獲得に向けた学びの充実
 2. 豊かな心の醸成
 3. 安全で健康な生活の推進
 4. 働き方改革を推進する活力ある組織

鹿島小学校

- 未来を切り拓くための
 資質・能力の育成
 ～思いをもって動き出す～
- 1 学習者主体の授業づくり
 - 2 一人一人が大切にされる環境づくり
 - 3 地域と共に学ぶ連携づくり

鹿西小学校

- ふるさと鹿西に愛着と誇りをもち未来を切り拓く資質・能力の育成
 ～主体的・対話的に学び合い自分を鍛え磨く児童の育成～
- 確かな学力を育む（「学習者主体」+「分かる」授業）
 - 豊かな心健やかな体（児童主体の集会）
 - 教職員の資質能力向上（自己管理能力）

中能登中学校

- 未来社会を切り拓くための
 資質・能力の育成
- 主体的・対話的で深い学びの実現
 - 安心して過ごせる居場所づくり
 - 部活動の地域展開のさらなる推進