

# 中能登ルーティン

『今』の行動が、あなたの未来を創る



『今』

未来

・余格登校（当たり前レベルを上げる）  
 ♪ ゆとひを持って行動する！  
 ・タスキ着用（相手を考えて行動する）  
 ♪ 相手を慮り、自分の命を守る！  
 ・かかとそろえ（できることを手を抜かずにやる）  
 ♪ 見えるものを整え、心を整える！

# 中能登スタンダード

準備をしてチャイム前に着席  
 礼儀正しい挨拶  
 「聴く」と「話す」の切替

## 2024 中能登町学校教育の指針

～地域に愛される、地域に信頼される学校づくり～

### 《理念》児童生徒が主役となる教育

### 重点施策

お願いします で始まり  
 ありがとう で終わる

うなずきながら聴く

指示を確実に聴く



#### ★不登校対策〔児童生徒の居場所づくり（ほっとルーム）と教員の授業力向上〕

#### ★コミュニティ・スクールの推進

#### ★幼保小中連携事業の推進（幼保小の架け橋プログラム）

#### ★部活動地域移行の推進（土日、休日の地域クラブ活動への移行）

#### ★教育DXの推進（GIGA（ドリルパーク、クラウド活用）×校務DX）（業務改善による働き方改革）－働きやすさ×働きがい

#### 指針1 確かな学力【授業の発話量→児童生徒7：教師3】

- ① インクルーシブの視点に立った学級運営
- ② 小中学びの土台づくり→中能登ルーティン・中能登スタンダード・ナカノトーク
- ③ 組織的な共通実践（教職員個々の学びを全体に広げる）
- ④ 英語教育の推進→小学校5・6年生の英検 Jr. 受験、中学生で英検3級程度以上の割合6割
- ⑤ 総合学力調査 同一児童生徒の経年学力調査→小1～中2（指導の検証）

#### 指針2 豊かな心

- ① 読書活動の推進
- ② 令和6年能登半島地震からの復興－紀宝町、御船町との交流
- ③ 防災教育

#### 指針3 健やかな体

ジュニアスポーツクラブへの加入促進、スポチャレいしかわへの積極的参加

### 各校の教育目標と重点的な取組

#### 鳥屋小学校

自ら考え、互いに認め合い、  
 高め合う児童の育成  
 ○主体的に考え、学び合う授業づくり  
 ○自信と向上心をもって  
 関わり合う児童の育成  
 ○健康でたくましく、  
 高め合う児童の育成

#### 鹿島小学校

未来を切り拓くための  
 資質・能力の育成  
 ～子どもを主語にする教育の実現～  
 タブレット端末と対話を生かし  
 「個別最適な学び」と「協働的な  
 学び」の視点を踏まえながら子ども達が「分かる授業」を目指す。

#### 鹿西小学校

ふるさと鹿西に愛着と誇りを持ち、  
 未来を切り拓く資質・能力の育成  
 ～笑顔とやる気にあふれ、  
 みんなが輝く鹿西小学校～  
 ○学びに向かう姿・授業スタイルの確立  
 ○児童が活躍する場の設定  
 ○地域の教育資源の活用

#### 中能登中学校

未来社会を切り拓くための  
 資質・能力の育成  
 1. GIGA スクール構想の具現  
 2. 主体的、協働的活動の推進  
 3. 組織的、計画的な業務遂行