

中能登ルーティン

『今』の行動が、あなたの未来を創る



『今』

未来

・余格登校 (当たり前レベルを上げる)
緑 ゆとりを持って行動する!
 ・タスキ着用 (相手を考え行動する)
青 相手を慮り、自分の命を守る!
 ・かかとそろえ (できることを手を抜かずにやる)
赤 見えるものを磨き、心を磨く!

中能登スタンダード

「聴く」と「話す」の切替

礼儀正しい挨拶

準備をしてチャイム前に着席

2024 中能登町学校教育の指針

～地域に愛される、地域に信頼される学校づくり～

《理念》児童生徒が主役となる教育

重点施策

お願いします で始まり
ありがとう で終わる

うなずきながら聴く

指示を確実に聴く



★不登校対策〔児童生徒の居場所づくり (ほっとルーム) と教員の授業力向上〕

★コミュニティ・スクールの推進

★幼保小中連携事業の推進 (幼保小の架け橋プログラム)

★部活動地域移行の推進 (土日、休日の地域クラブ活動への移行)

★教育DXの推進 (GIGA ((ドリルパーク、クラウド活用)) ×校務DX) (業務改善による働き方改革) -働きやすさ×働きがい

指針1 確かな学力【授業の発話量→児童生徒7：教師3】

- ① インクルーシブの視点に立った学級運営
- ② 小中学びの土台づくり→中能登ルーティン・中能登スタンダード・ナカノトーク
- ③ 組織的な共通実践 (教職員個々の学びを全体に広げる)
- ④ 英語教育の推進→小学校5・6年生の英検 Jr. 受験、中学生で英検3級程度以上の割合6割
- ⑤ 総合学力調査 同一児童生徒の経年学力調査→小1～中2 (指導の検証)

指針2 豊かな心

- ① 読書活動の推進
- ② 令和6年能登半島地震からの復興-紀宝町、御船町との交流
- ③ 防災教育

指針3 健やかな体

ジュニアスポーツクラブへの加入促進、スポチャレいしかわへの積極的参加

各校の教育目標と重点的な取組

鳥屋小学校

自ら考え、互いに認め合い、
高め合う児童の育成

- 主体的に考え、学び合う授業づくり
- 自信と向上心をもって
関わり合う児童の育成
- 健康でたくましく、
高め合う児童の育成

鹿島小学校

未来を切り拓くための
資質・能力の育成

～子どもを主語にする教育の実現～
タブレット端末と対話を生かし
「個別最適な学び」と「協働的な
学び」の視点を踏まえながら子ども達が「分かる授業」を目指す。

鹿西小学校

ふるさと鹿西に愛着と誇りを持ち、
未来を切り拓く資質・能力の育成

～笑顔とやる気にあふれ、
みんなが輝く鹿西小学校～

- 学びに向かう姿・授業スタイルの確立
- 児童が活躍する場の設定
- 地域の教育資源の活用

中能登中学校

未来社会を切り拓くための
資質・能力の育成

1. GIGA スクール構想の具現
2. 主体的、協働的活動の推進
3. 組織的、計画的な業務遂行